MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"STEFANO PELLEGRINO"
Scuola ad indirizzo musicale
91025 - C.da Madonna Alto Oliva s.n. - M A R S A L A – (TP)
C.F: 82006310815 - Cod. Mecc: TPIC82000E - Tel. 0923/756011
e-mail: tpic82000e@istruzione.it **- sito web:** www.icpellegrinomarsala.edu.it
e-mail di posta elettronica certificata: tpic82000e@pec.istruzione.it

Circ. n. 116

Marsala, lì 02/12/2025

Ai docenti, alle famiglie e agli alunni

Al sito web

Oggetto: 3 DICEMBRE 2025, GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITA': LABORATORI PER L'INCLUSIONE.

Si comunica alle SS.LL. che***, in occasione della Giornata Internazionale dei Diritti delle Persone con Disabilità del 3 Dicembre 2025***, le classi dei tre ordini del Nostro istituto saranno impegnati in attività che promuoveranno la riflessione doverosa su questa tematica.
In particolare si suggeriscono possibili attività da svolgere, ferma restando l'autonomia di ciascun consiglio di Intersezione e di Classe di attuare qualsiasi tipo di riflessione e attività che si riterrà adeguata per promuovere l'inclusione scolastica, in un ottica di comunità educante attiva.
Suggerimenti per la didattica laboratoriale del 3 Dicembre 2025:

- ***Le Sezioni della Scuola dell'Infanzia e le Classi Prime, Seconde e Terze della scuola Primaria***, a partire dallo "spunto" delle opere dell'artista Hervè Tullet potranno riempire con colori e disegni sagome che concretizzino le emozioni provate. Si potranno anche sviluppare conversazioni guidate, visione di video tematici, attività motorie in gruppo come "percorsi virtuosi di Inclusione".
- ***Le classi Quarte e Quinte della Scuola Primaria*** potranno svolgere attività relative allo sfondo integratore "Fai fiorire l'Inclusione" sviluppando disegni, discussioni guidate, pensieri a tema.
- ***Le Classi della Scuola Secondaria di Primo Grado*** potranno svolgere attività in linea con il modulo formativo orientativo di Istituto promovendo riflessioni critiche, disegni, storytelling, e/o video a partire dallo sfondo "Ti accolgo perché…". Il totale delle ore dedicate da ciascun consiglio di classe a tale attività verrà decurtato dalle rimanenti 18 h/30 h del monte ore obbligatorio annuale per ciascuna classe.

Si allega (all. 1) la circolare ministeriale di riferimento per qualsiasi approfondimento e/o riflessione sul tema dell'Inclusione delle persone con disabilità.
Per informazioni relativi alle attività sopradette è possibile rivolgersi alla Prof.ssa Iolanda La Mantia, Referente di Istituto per l'Inclusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Anna Maria ALAGNA)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'Art. 3 comma 2 D.Lgs 39/1993

m_pi.AOODGSIP.REGISTRO
UFFICIALE.U.0003977.29-11-2025.h.21:52

Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Ai Dirigenti Scolastici e ai Coordinatori delle Istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione statali e paritarie

Ai Direttori generali e ai Dirigenti titolari degli Uffici scolastici regionali

Alla Sovrintendenza Scolastica per la Provincia autonoma di Bolzano

All'Intendenza Scolastica per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendenza Scolastica per le località ladine di Bolzano

Al Dipartimento istruzione e cultura della Provincia autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza agli studi per la Regione Valle d'Aosta

e, p. c. Al Capo di Gabinetto

Al Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

All'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica

Ai Presidenti delle Federazioni FISH e FAND

Alle Associazioni delle persone con disabilità e dei loro familiari

All'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità Presidenza del Consiglio dei ministri

Oggetto: **3 dicembre Celebrazione della Giornata internazionale delle persone con disabilità**

Il 3 dicembre di ogni anno ricorre *la Giornata internazionale delle persone con disabilità*, istituita dall'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) con l'intento di promuovere la piena inclusione,

la tutela dei diritti, la comprensione delle problematiche legate alla disabilità e di mobilitare il sostegno per la dignità, i diritti e il benessere delle persone interessate, in ogni aspetto della vita politica, sociale, economica e culturale.

Una giornata che, celebrata in tutto il mondo, intende ribadire altresì l'importanza di riconoscere il valore di ogni individuo, nonché la necessità di promuovere azioni volte ad eliminare ogni ostacolo alla piena promozione dei diritti e alla condizione delle persone con disabilità.

In coerenza con questi principi, il Ministero dell'istruzione e del merito conferma e prosegue il proprio impegno nella promozione di una scuola che, ponendo lo studente "al centro" della propria azione, sia aperta, accogliente, priva di barriere, capace di offrire apprendimenti personalizzati, opportunità concrete di crescita e di partecipazione, anche in relazione *all'unicità* che ciascun alunno o studente è in grado di esprimere.

In tal senso i provvedimenti miranti a garantire la continuità didattica agli studenti con disabilità, le risorse destinate all'eliminazione di barriere architettoniche, all'acquisto di sussidi ed ausili didattici, all'istruzione domiciliare e ospedaliera, nonché le progettualità tese a favorire la consapevolezza di alunni e studenti in materia di diritti delle persone con disabilità, oltreché la diffusione di una cultura della solidarietà e della partecipazione attiva, quali principi fondamentali di una sana ed equa convivenza civile.

Così concepito, il ruolo che ogni comunità educante è chiamato a svolgere si configura come essenziale per costruire ambienti realmente inclusivi, anche attraverso azioni concrete, strategie didattiche mirate, percorsi individualizzati e interventi che stimolino autonomia, socializzazione e valorizzazione delle competenze, nell'intento di far comprendere ad alunni e studenti che promuovere società inclusive significa promuovere un equo progresso sociale.

In occasione della specifica ricorrenza del 3 dicembre, le Istituzioni scolastiche sono pertanto invitate a promuovere iniziative di formazione, attraverso incontri, forum, laboratori, momenti di dialogo e campagne informative, con l'obiettivo di sviluppare nuovi strumenti e strategie per favorire l'inclusione, da sempre punto cardine del sistema educativo italiano, e così sensibilizzare l'intera comunità scolastica sul significato fondamentale di questa giornata, affinché si configuri come impegno corale volto al consolidamento di azioni e comportamenti inclusivi.

IL DIRETTORE GENERALE
Francesca Carbone

Firmato digitalmente
da CARBONE FRANCESCA
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE E DEL
MERITO

Viale Trastevere, 76/A - 00153 R
dgsip.segreteria@istruzione.it 06/5849 33