



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
“STEFANO PELLEGRINO”
Scuola ad indirizzo musicale
91025 - C.da Madonna Alto Oliva s.n. - M A R S A L A - (TP)
C.F: 82006310815 - Cod. Mecc: TPIC82000E - Tel. 0923/756011
e-mail: tpic82000e@istruzione.it - sito web: www.icpellegrinomarsala.edu.it
e-mail di posta elettronica certificata: tpic82000e@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
A.S. 2023/2024
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE I

DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	➤ Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere le lettere dell'alfabeto (vocali e consonanti) sia dal punto di vista grafico (la forma della lettera) che fonico (il suono corrispondente) ➤ Leggere semplici frasi cogliendone il senso globale. (I Quadrimestre) ➤ Leggere semplici testi cogliendone il senso globale. (II Quadrimestre)	
	➤ Consolidare e potenziare le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. (I Quadrimestre)	
	➤ Scrivere autonomamente e sotto dettatura semplici parole. (I Quadrimestre)	

	➤ Scrivere autonomamente e sotto dettatura parole e semplici frasi, curando in modo particolare l'ortografia. (II Quadrimestre)	
INGLESE	➤ Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, attraverso supporti visivi e/o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite oralmente. (I Quadrimestre)	
	➤ Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. (II Quadrimestre)	
STORIA	➤ Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Organizzare le conoscenze acquisite, riconoscendo le relazioni temporali. (I e II Quadrimestre)	

GEOGRAFIA	➤ Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.). (I e II Quadrimestre)	
MATEMATICA	➤ Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... (I e II Quadrimestre)	
	➤ Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto al soggetto, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). (I Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche. (II Quadrimestre)	
	➤ Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Risolvere semplici situazioni problematiche. (I e II Quadrimestre)	
SCIENZE	➤ Riconoscere, distinguere, localizzare e denominare le parti del corpo, esplorare oggetti e materiali, attraverso i cinque sensi. (I Quadrimestre)	
	➤ Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali e animali. (II Quadrimestre)	

MUSICA	➤ Distinguere suoni e rumori di ambienti naturali e artificiali; identificare il binomio suono/silenzio. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali ed eseguire semplici ritmi. (I e II Quadrimestre)	
ARTE E IMMAGINE	➤ Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. (I e II Quadrimestre)	
TECNOLOGIA	➤ Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. (I e II Quadrimestre) ➤ Realizzare un semplice manufatto. (I e II Quadrimestre)	
ED. FISICA	➤ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). (I e II Quadrimestre)	
	➤ Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>gioco/sport</i> . (I e II Quadrimestre)	
ED. CIVICA	➤ Stabilire rapporti interpersonali basati sul rispetto, la solidarietà, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e sociale. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Prendere coscienza nella vita quotidiana dei comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente. (I e II Quadrimestre)	

CLASSE II

DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	➤ Ascoltare e Raccontare oralmente un'esperienza personale o una storia fantastica rispettando l'ordine logico e cronologico. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Leggere testi di vario tipo curandone l'espressione e mostrando di saperne cogliere il senso globale e le informazioni principali; ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Scrivere autonomamente e sotto dettatura semplici testi rispettando le principali regole ortografiche, grammaticali e i segni di interpunzione. (I e II Quadrimestre).	
	➤ Riconoscere gli elementi essenziali di una frase minima (soggetto, predicato). (II Quadrimestre)	

INGLESE	➤ Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia. (I Quadrimestre)	
	➤ Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, attraverso supporti visivi e/o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite oralmente. (II Quadrimestre)	
STORIA	➤ Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. (I e II Quadrimestre)	
GEOGRAFIA	➤ Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente circostante. (I e II Quadrimestre)	
MATEMATICA	➤ Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli, ordinarli e rappresentarli, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Eseguire le operazioni con i numeri naturali (mentalmente e per iscritto), verbalizzando le procedure di calcolo. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. (I Quadrimestre)	
	➤ Leggere e rappresentare relazioni e dati con schemi e tabelle (II quadrimestre)	
SCIENZE	➤ Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi. (I Quadrimestre)	
	➤ Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, pioggia, nuvole, sole ecc.). (II Quadrimestre)	
	➤ Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso. (II Quadrimestre)	
MUSICA	➤ Utilizzare voce, strumenti di vario tipo in modo	

	creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. (I e II Quadrimestre)	
ARTE E IMMAGINE	➤ Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, spazio) individuando il loro significato espressivo. (I e II Quadrimestre)	
TECNOLOGIA	➤ Scoprire le caratteristiche dei materiali attraverso l'osservazione e la manipolazione (I Quadrimestre)	
	➤ Realizzare prodotti creativi con materiali diversi, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. (I e II Quadrimestre)	
ED. FISICA	➤ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). (I e II Quadrimestre)	
	➤ Partecipare attivamente alle varie forme di gioco (anche derivanti dalla tradizione popolare), organizzate anche in forma di gara, applicando indicazioni e regole e collaborando con gli altri. (I e II Quadrimestre)	
ED. CIVICA	➤ Gestire i rapporti interpersonali basati sul rispetto, la solidarietà, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e sociale. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Prendere coscienza nella vita quotidiana dei comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente. (I Quadrimestre)	
	➤ Essere consapevole dei comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza scolastica e stradale, nei luoghi e nei mezzi pubblici. (I e II Quadrimestre)	

CLASSE III

DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	➤ Ascoltare e Comprendere testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. (I e II Quadrimestre)	

	➤ Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). (I e II Quadrimestre)	
	➤ Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Individuare l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, predicato, complementi necessari). (II Quadrimestre)	
INGLESE	➤ Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia. (I Quadrimestre)	
	➤ Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e/o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite oralmente. (II Quadrimestre)	
	➤ Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. (II Quadrimestre)	
STORIA	➤ Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. (I e II Quadrimestre).	
	➤ Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. (I Quadrimestre)	
GEOGRAFIA	➤ Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). (I e II Quadrimestre)	
	➤ Rappresentare da diversi punti di vista oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. (II Quadrimestre)	
	➤ Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita. (I e II Quadrimestre)	
MATEMATICA	➤ Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli, ordinarli e rappresentarli, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. (I e II Quadrimestre) ➤ Leggere e rappresentare relazioni e dati con schemi e tabelle. (II Quadrimestre)	

	➤ Eseguire le operazioni con i numeri naturali (mentalmente e per iscritto), verbalizzando le procedure di calcolo. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali. (II Quadrimestre)	
	➤ Esplorare, rappresentare, risolvere situazioni problematiche. (I e II Quadrimestre)	
SCIENZE	➤ Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi. (II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere e descrivere i fenomeni naturali utilizzando un linguaggio specifico. (I Quadrimestre)	
MUSICA	➤ Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. (I e II Quadrimestre)	
ARTE E IMMAGINE	➤ Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, spazio) individuando il loro significato espressivo. (I e II Quadrimestre)	
TECNOLOGIA	➤ Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Cercare, selezionare e usare un comune programma/app di utilità digitale. (II Quadrimestre)	
ED. FISICA	➤ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). (I e II Quadrimestre)	
	➤ Partecipare attivamente alle varie forme di gioco (anche derivanti dalla tradizione popolare), organizzate anche in forma di gara, applicando indicazioni e regole e collaborando con gli altri. (I e II Quadrimestre)	
RELIGIONE	➤ Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele e gli episodi chiave dei racconti evangelici. (II Quadrimestre)	
ED. CIVICA	➤ Individuare a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Conoscere e applicare modi di vivere improntati alla legalità. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. (I e II Quadrimestre)	

CLASSE IV

DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	➤ Interagire correttamente in una conversazione per raccontare, descrivere, informare su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando i turni di parola. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Ascoltare e Comprendere testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Leggere e Comprendere testi di diversa tipologia e diverso genere, individuandone l'argomento generale di cui si parla, le informazioni principali e le relazioni che intercorrono tra esse. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Produrre testi scritti coerenti e coesi, rispettosi delle regole grammaticali. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Individuare e riconoscere nei testi le parti del discorso e i principali tratti grammaticali. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Individuare l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa: predicato, soggetto e complementi. (II Quadrimestre)	
INGLESE	➤ Ascoltare e identificare l'argomento di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. (I Quadrimestre)	
	➤ Descrivere sé stessi, gli altri, eventi ed oggetti familiari utilizzando termini già incontrati e interagire con gli adulti ed i pari utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale. (I Quadrimestre)	
	➤ Scrivere parole, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano. (I Quadrimestre)	
STORIA	➤ Produrre informazioni con fonti di diversa natura. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Conoscere i principali fatti ed eventi delle diverse civiltà. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. (I e II Quadrimestre)	
GEOGRAFIA	➤ Conoscere e saper utilizzare i diversi strumenti necessari per l'orientamento. (I Quadrimestre)	
	➤ Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni, sapendosi orientare attraverso le carte geografiche (di diversa scala, carte tematiche).	

	(I e II Quadrimestre)	
	➤ Conoscere i vari elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. (II Quadrimestre)	
MATEMATICA	➤ Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali, frazionari e decimali. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Risolvere situazioni problematiche, individuando le strategie di calcolo più appropriate. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere, denominare e descrivere gli enti geometrici fondamentali; misurare e confrontare angoli. (I Quadrimestre)	
	➤ Determinare il perimetro e l'area di una figura geometrica. (II Quadrimestre)	
	➤ Effettuare, rappresentare e interpretare rilevamenti statistici ed elementi di probabilità. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Conoscere e utilizzare le principali unità di misura ed operare con esse. (I e II Quadrimestre)	
SCIENZE	➤ Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo animale e vegetale. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Individuare i concetti scientifici di stato di materia, calore e temperatura ed effettuare esperimenti sui fenomeni. (I Quadrimestre)	
	➤ Osservare le caratteristiche di acqua e aria e il loro ruolo nell'ambiente. (II Quadrimestre)	
MUSICA	➤ Eseguire individualmente e in gruppo brani vocali e strumentali. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Utilizzare il corpo, la voce e gli strumenti in modo creativo, per produrre eventi sonori ed effettuare improvvisazioni. (I e II Quadrimestre)	
ARTE E IMMAGINE	➤ Utilizzare tecniche di tipo diverso per rappresentare elementi della realtà o di fantasia. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere in un'immagine e in un'opera d'arte gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale (punti, linee, colori, forme, piani, spazio). (I e II Quadrimestre)	
TECNOLOGIA	➤ Rappresentare dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. (I Quadrimestre)	
	➤ Avere consapevolezza dell'importanza del clima e dell'ambiente per un minore impatto ambientale. (II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere e utilizzare i principali programmi informatici a supporto della didattica. (I e II Quadrimestre)	
ED. FISICA	➤ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc). (I Quadrimestre)	
	➤ Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. (I Quadrimestre)	

	➤ Partecipare attivamente alle varie forme di gioco anche derivanti dalla tradizione popolare, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri, applicando indicazioni e regole. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. (II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. (II Quadrimestre)	
ED. CIVICA	➤ Individuare a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca. (I Quadrimestre)	
	➤ Acquisire consapevolezza dell'identità personale, sociale e culturale e identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona. (I Quadrimestre)	
	➤ Conoscere e applicare modi di vivere improntati alla legalità. (II Quadrimestre)	
	➤ Prendere coscienza dell'interdipendenza esistente tra uomo e ambiente e attivare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente. (II Quadrimestre)	
	➤ Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche. (I Quadrimestre)	
	➤ Usare in modo consapevole gli strumenti digitali ed internet con il supporto dell'adulto. (I e II Quadrimestre)	

CLASSE V

DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	➤ Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Ascoltare il contenuto di vari tipi di testo. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Leggere e Comprendere il contenuto e il significato di vari tipi di testo; riconoscerne gli elementi principali e le caratteristiche. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello di alto uso). (I Quadrimestre)	
	➤ Produrre testi scritti di vario genere sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e rispettarle nella produzione dei testi. (I Quadrimestre) ➤ Individuare e riconoscere le parti del discorso e i relativi tratti grammaticali. (I e II Quadrimestre)	

	➤ Individuare l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa: soggetto, predicato, complementi, attributo, apposizione. (II Quadrimestre)	
INGLESE	➤ Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e test multimediali e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. (I Quadrimestre)	
	➤ Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. (I Quadrimestre) ➤ Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando termini già incontrati e interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. (II Quadrimestre)	
	➤ Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. (II Quadrimestre)	
	➤ Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. (II Quadrimestre)	
STORIA	➤ Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Elaborare quadri sintetici delle civiltà studiate. (I e II Quadrimestre)	
GEOGRAFIA	➤ Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Conoscere a grandi linee: le tappe della formazione dell'UE, i fondamentali organi amministrativi e la sua funzione. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storicoculturale, amministrativa), e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. (II Quadrimestre)	
MATEMATICA	➤ Conoscere numeri naturali, frazionari e decimali ed eseguire le 4 operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale scritto o con la calcolatrice. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Determinare il perimetro e l'area dei poligoni. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere, riprodurre e misurare figure geometriche; riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali. (II Quadrimestre)	
	➤ Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie di calcolo appropriate. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime. (I e II Quadrimestre)	

	➤ Utilizzare le rappresentazioni di dati e relazioni, per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. (I e II Quadrimestre)	
SCIENZE	➤ Conoscere e descrivere i diversi oggetti celesti e il loro movimento esprimendosi in forma chiara con termini scientifici. (I Quadrimestre)	
	➤ Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Osservare ed esprimere in modo elementare i concetti di energia e di forza. (II Quadrimestre)	
MUSICA	➤ Utilizzare voce e strumenti di vario tipo in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione a culture, tempi e luoghi diversi. (II Quadrimestre)	
ARTE IMMAGINE	➤ Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. (I Quadrimestre)	
	➤ Sperimentare strumenti e tecniche diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici, etc. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici. (II Quadrimestre)	
TECNOLOGIA	➤ Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. (I e II Quadrimestre)	
ED. FISICA	➤ Rispettare le regole dello sport. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. (I e II Quadrimestre)	
ED. CIVICA	➤ Individuare a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Prendere coscienza dell'interdipendenza esistente tra uomo e ambiente e attivare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente. (I e II Quadrimestre)	
	➤ Essere in grado di ricercare consapevolmente informazioni nel Web. (I e II Quadrimestre)	

LEGENDA LIVELLI DI APPRENDIMENTO:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

